****

**CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ**

**EYLEM PLANI**



[**https://diclecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/**](https://diclecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/)

 **DİYARBAKIR/DİCLE – ŞUBAT 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET****NO** | **FAALİYET ALANI** | **KOORDİNASYON****VE UYGULAMA** | **TARİH** | **İÇERİK AÇIKLAMA** |
| 1 | Okul bünyesinde okul müdürü, bir müdüryardımcısı ve iki öğretmenden **oluşan “Enerji****Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama****Komisyonu”** kurulur. | Mehmet YAVUZ | 14.02.2025 | **1.**Murat AKTAN (Müdür)**2.**Mehmet YAVUZ (Müd.Yrd.)**3.**Eda BARBAR (Sınıf Öğrt.)**4.**Hüseyin Deniz AKKOÇ (Sınıf Öğrt.)**olmak üzere komisyonumuz kurulmuştur.** |
| 2 | **Okul Eylem Planı Hazırlama** | Mehmet YAVUZ | 19.02.2025 | Eylem Planı; okulumuzda yürütülen çevre dostu birçokprogram ve proje ile ilişkili ve entegredir. |
| 3 | **Dergi, poster ya da broşür çalışmaları** | Eda BARBAR | 24.02.202528.02.2025 | Enerji verimliliği konusunda enerji tasarrufu veyenilenebilir kaynakları tanıtıcı içerikler hazırlanacak.Çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm ve doğalkaynakların korunması temalı çalışmalar yapılacak.Yeşil dönüşüm kapsamında sürdürülebilir yaşam vekarbon ayak izini azaltma konuları işlenecek. Dijitaldönüşüm alanında çevre dostu dijital araçlar ve enerjitasarruflu teknolojilere dair bilgilendirici materyalleroluşturulacak. |
| 4 | **Doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula****ile yön bulma ve benzeri çalışmalar** | Mehmet YAVUZZeynep AYDOĞAN | Mart-2025 | Doğal kaynakların ve çevredeki biyoçeşitliliğintanınması amacıyla öğrencilere yönelik doğa gezileri vedoğa yürüyüşleri düzenlenecektir. Bu etkinliklerde,harita ve pusula kullanarak yön bulma gibi becerilerkazandırılacak, çevre bilincini artırmaya yönelik gözlemve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca,biyoçeşitliliğin korunması için farkındalık oluşturacakuygulamalı etkinlikler gerçekleştirilecektir. |
| 5  | **Atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm uygulama****ve farkındalık çalışmaları** | 1.Çalışma: AYŞENUR PALA2. Çalışma: Mehmet YAVUZBerivan AKSOYHüseyin Deniz AKKOÇEda BARBAR | Mart- 15 Nisan 2025 | Doğal kaynakların kullanımı kapsamında, öğrencilerdesorumlu tüketim bilincini geliştirmek için atık azaltma,geri dönüşüm ve ileri dönüşüm çalışmaları yapılacaktır.Bu etkinlikler, öğrencilerin bireysel tüketimalışkanlıklarını gözden geçirmelerine ve çevreye duyarlıçözümler üretmelerine olanak tanıyacaktır. Ayrıcafarkındalık oluşturmak için bilgilendirici uygulamalar veprojeler gerçekleştirilecektir. |
| 6 | **Hatıra Ormanı ya da Okul Dışı Ağaçlandırma****Çalışmaları** | Mehmet YAVUZHüseyin Deniz AKKOÇ | 1 Nisan- 10 Nisan 2025 | Öğrencilerde çevre bilincini artırmak ve doğaya katkısağlamak amacıyla Hatıra Ormanı oluşturma veya okuldışında ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Buetkinliklerde öğrenciler, ağaç dikim süreçlerine aktifolarak katılarak doğaya karşı sorumluluk bilincigeliştirecek ve yeşil alanların önemini kavrayacaktır. |
| 7 | **Güneş paneli bulundurma, yağmur hasadı****sistemi kurma, kompost, malçlama uygulama****çalışmaları** | Mehmet YAVUZEda BARBAR | 1 Nisan- 10 Nisan 2025 | Çevre dostu uygulamalar kapsamında, kompost uygulamalarıyla organik atıkların geridönüşümü teşvik edilecektir. Bu çalışmalarla öğrenciler,çevreye duyarlı uygulamaları öğrenerek sürdürülebilirbir yaşam anlayışı geliştirecektir. |
| 8 | **Ulusal ve uluslararası proje çalışmaları** | Mehmet YAVUZHamdi YENTÜR | Şubat-2025Nisan-2025 | 1.Ptoje Mehmet YAVUZ tarafından Ubuntu Of Water (Suyun Ubuntusu ,Birliği)Uluslararası e-Twinning projesi Yürütülecek. Projenin amacıçocuklarda suyun bilinçli kullanımı konusunda farkındalık yaratmak, suyun korunması kavramını aşılamak ve bu farkındalığın yaşamın her alanına yayılmasını teşvik etmektir. Öğrencilerimize günlük yaşam becerileri öğretmeyi, geri dönüşüm ve STEM etkinlikleriyle su verimliliği bilinci oluşturmayı, doğal dengeyi korumayı ve öğrencilerin doğanın döngüsünü anlamalarına yardımcı olurken daha sağlıklı ve yaşanabilir bir çevre yaratmayı amaçlamaktadır.2. Proje Hamdi YENTÜR tarafından Journey Of Water adlı e-Twinning projesi yürütülmektedir. Proje, Toplumda suyun tasarrufu ve doğal kaynakların korunması konusuna değinmektedir. |
| 9 | **Toplum hizmetlerine katılım** | Mustafa TURAN | Şubat-2025Nisan-2025 | Okulumuzun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullardikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik veekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerinekatılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, öğrenciler çevreselsorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevretemizliği, ağaçlandırma çalışmaları, geri dönüşümprojeleri ve doğal yaşamı koruma faaliyetlerinekatılacaklardır. Ayrıca, toplumda çevre bilincinigeliştirecek seminerler ve atölye çalışmalarıdüzenlenerek, okulumuzun çevreye duyarlı bir liderolmasına katkı sağlanacaktır. Bu tür çalışmalar,öğrencilerimizin ekolojik okuryazarlıklarınıgeliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilincikazanmalarına yardımcı olacaktır. |
| 10 | **Veli bilgilendirme çalışmaları, toplantı,****seminer, uygulama çalışmalarına aktif katılım** | Mehmet YAVUZ | Şubat-2025Nisan-2025 | Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlıkkonularında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar,seminerler ve uygulama çalışmalarına aktif katılımteşvik edilecektir. Velilere, çocuklarının çevre dostualışkanlıklar edinmesi için evde yapılabilecek etkinliklerve çevreye duyarlı yaşam tarzları hakkında bilgiverilecektir. Ayrıca, okulumuzun çevresel projelerinevelilerin katılımı sağlanarak, okul ve aile iş birliğiylesürdürülebilirlik bilinci güçlendirilecektir. Bu etkinlikler,okulda ve evde çevre bilincinin bütüncül bir şekildegelişmesini amaçlamaktadır. |
| 11 | **Atık kutuları bulundurma ve sıfır atık belgesinim****almış olmak** | Murat AKTANMehmet YAVUZ | Şubat-2025Nisan-2025 | Sıfır atık kapsamında, okulumuzda atık yönetiminietkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çeşitli atıkkutuları yerleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm,organik atık ve diğer atık türlerine göre ayrılacak şekildedüzenlenecektir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak,atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerininsistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır. Buçalışmalar, öğrencilerin ve okul toplumunun çevreye duyarlı alışkanlıklar kazanmasına ve atıkların doğru birşekilde yönetilmesine katkı sağlayacaktır. |
| 12 | **Dış mekân sınıfı****oluşturma,topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmalar** | Zelal KURTBOĞAN | Şubat-2025Nisan-2025 | Okul bahçesinin yeşillendirilmesi kapsamında çeşitliçevre dostu projeler hayata geçirilecektir. Dış mekân sınıfı oluşturulacak, öğrenciler doğa ile iç içeeğitim alarak çevreye duyarlı bir şekilde dersleriniişleme fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarımuygulamaları ile sürdürülebilir gıda üretimi öğretilerek,öğrencilerin çevre dostu tarım yöntemleri hakkında bilgisahibi olmaları sağlanacaktır. Bu çalışmalar,öğrencilerin doğa ile daha güçlü bir bağ kurmalarına veçevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine yardımcıolacaktır. |
| 13 | **Doğa Dostu ya da AGRO Okul Kütüphanesi****Oluşturma** | Tüm Personeller | Şubat-2025Nisan-2025 | Doğa Dostu veya AGRO Okul Kütüphanesioluşturulacak, burada öğrencilere çevre, doğa vesürdürülebilirlik konularında kaynaklar sunulacaktır.Kütüphane, doğal malzemelerle dekore edilerek doğayaduyarlı bir ortam yaratılacak ve ekolojik okuryazarlıkkitapları, doğa bilimleri ve çevreyle ilgili araştırmalar içinkaynaklar sunulacaktır. Ayrıca, öğrencilere çevre dostuokuma alışkanlıkları kazandırmak amacıyla, dijitalkaynaklar ve sürdürülebilir tarım yöntemlerine dairkitaplar da kütüphanede yer alacaktır. Bu kütüphanehem öğrencilere hem de okul topluluğuna çevre bilinciniartırıcı bilgi ve materyaller sağlayarak, doğa ile uyumlubir yaşam tarzını teşvik edecektir. |